



Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων

Πληροφορίες : Δ.Σ.
Διεύθυνση : Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. : 105 57 Αθήνα
Τηλέφωνο : 210.3229120
Τηλεομοιότητα : 210.3229120
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : pess@pess.gr
Δικτυακός τόπος : <http://www.pess.gr>

Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2018

Αριθμός πρωτοκόλλου: 2

Προς:

- Υπουργό Παιδείας
- Κόμματα Εθνικού Κοινοβουλίου
- ΙΕΠ
- ΔΟΕ
- ΟΛΜΕ
- ΟΙΕΛΕ
- Σχολικοί Σύμβουλοι
- ΜΜΕ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΕ70	6946338678
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΚΑΤΩΠΟΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΠΕ01	6979469080
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΟΤΑ	ΠΕ60	6972213170
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΗ	ΠΕ70	6979961268
ΤΑΜΙΑΣ	ΜΑΚΑΝΤΑΣΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΠΕ16	6972718293
ΜΕΛΗ	ΓΙΑΛΟΥΡΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	ΠΕ04	6944781897
	ΚΑΠΠΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕ 70	6976809185
	ΛΑΛΙΩΤΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΠΕ60	6937026854
	ΜΠΑΡΑΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΕ03	6944225845
	ΟΡΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΠΕ70	6948604332
	ΤΣΙΒΑΣ ΑΡΜΟΔΙΟΣ	ΠΕ70	6977747246

Θέμα: Πραγματοποίηση Ημερίδας της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Νέες Δομές Υποστήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου. Ο Θεσμός του Σχολικού Συμβούλου».

Πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 26 Ιανουαρίου 2018, στο κεντρικό Αμφιθέατρο του Δήμου Περιστερίου, η Ημερίδα της ΠΕΣΣ με θέμα: «*Νέες δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου*».

Η Ημερίδα υλοποιήθηκε με εξαιρετική επιτυχία και προσέλευση πλήθους συναδέλφων εκπαιδευτικών, οι οποίοι εξέφρασαν την κοινή πεποίθησή τους για ενδυνάμωση του δημόσιου σχολείου και την ουσιαστική αναβάθμιση του θεσμικού ρόλου των Σχολικών Συμβούλων στο πλαίσιο των νέων προκλήσεων στην Εκπαίδευση.

Η παρουσία και των τριών εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ) χαιρετίζεται με ιδιαίτερη ικανοποίηση, καθώς κρίνεται βαρύνουσας σημασίας, υπογραμμίζει την ανάδειξη κομβικών ζητημάτων της εκπαίδευσης, συνηγορεί στη δέουσα συνέργεια όλων και αναδεικνύει κοινές ανησυχίες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Οι εισηγήσεις των μελών του Δ.Σ. της ΠΕΣΣ αναφέρθηκαν στον ιστορικό ρόλο και στο έργο των Σχολικών Συμβούλων, παρουσιάστηκαν εμπειριστατωμένες κριτικές αναλύσεις της νέας πρότασης του ΥΠΠΕΘ, και τέθηκαν γενικοί άξονες προτάσεων για μια ουσιαστική χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο των υπαρκτών δυνατοτήτων και προκλήσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κατέδειξαν με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία ότι η πρόταση του ΥΠΠΕΘ για τις νέες δομές, παρά τους διακηρυσσόμενους στόχους για αποτελεσματική παιδαγωγική παρέμβαση και επιστημονική εποπτεία, θα οδηγήσει σε ένα συγκεντρωτικό, χαώδες,

αναποτελεσματικό σύστημα απομακρυσμένο από το σχολείο και τις ανάγκες του, υπηρετώντας επιδιώξεις που βρίσκονται στον αντίποδα των επιτακτικών και διαχρονικών αιτημάτων του εκπαιδευτικού κόσμου με αρνητικά αποτελέσματα για την εκπαίδευση.

Ειδικότερα, οι εισηγήσεις ανέδειξαν τα μεγάλα προβλήματα που θα δημιουργηθούν από την κατάργηση του θεσμού των Σχολικών Συμβούλων, με κυρίαρχο την αποδυνάμωση των Σχολείων από την απαραίτητη επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση, αφού οι αντικαταστάτες τους θα λειτουργούν σε απομακρυσμένες και συγκεντρωτικές δομές στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Διάχυτη, μάλιστα, ήταν η αντίληψη μεταξύ των συμμετεχόντων ότι η προτεινόμενη από το υπουργείο κατάργηση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου έχει άλλες σκοπιμότητες, αφού οι αρμοδιότητες του νέου θεσμού των ΠΕΚΕΣ ουσιαστικά ταυτίζονται με εκείνες του Σχολικού Συμβούλου.

Ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Θανάσης Κικινής, ο Πρόεδρος της ΟΛΜΕ Νίκος Παπαχρήστος και ο Γενικός Γραμματέας της ΟΙΕΛΕ Γιώργος Χριστόπουλος εξέφρασαν με τις τοποθετήσεις τους την καθολική τους αντίθεση στο προτεινόμενο σχέδιο του ΥΠΠΕΘ που, εκτός των άλλων, αντί να προχωρεί σε στήριξη του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, καταργεί ένα δασκαλογέννητο θεσμό στερώντας από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές ουσιαστική υποστήριξη και αρωγή στο δύσκολο και απαιτητικό έργο τους, καταθέτοντας παράλληλα την αγωνία και τον έντονο προβληματισμό τους για την περαιτέρω υποβάθμιση και απαξίωση του εκπαιδευτικού έργου. Κατέδειξαν με εμπειριστατωμένο τρόπο την προχειρότητα της νέας πρότασης, η οποία οδηγεί στην αποδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου και συντελεί στην πλήρη αποδυνάμωση της δημόσιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο μνημονιακών υποχρεώσεων και όχι υπαρκτών ζητημάτων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Στη συζήτηση που ακολούθησε, οι συμμετέχοντες ανέδειξαν με τις ερωτήσεις τους προς τους εισηγητές επί μέρους πτυχές αστοχιών και εξέφρασαν τον προβληματισμό τους για τη διόγκωση αντί της επίλυσης προβλημάτων υποστήριξης των εκπαιδευτικών με την πρόταση του ΥΠΠΕΘ για τις νέες δομές.

Με εκτίμηση,

Για το Δ.Σ. της Π.Ε.Σ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ



Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΑΡΒΑΝΙΤΗ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΟΤΑ