

Δημοσίευση esos: 14/04/2018

<https://www.esos.gr/arthra/56378/etaireia-ellinon-filologon-ekdikisi-enantion-ton-ypiretoynton-sholikon-symvoylon-kai>

## Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων: Εκδίκηση εναντίον των Υπηρετούντων Σχολικών Συμβούλων και άλλων στελεχών

Το υπουργείο Παιδείας οφείλει να αποσύρει το Σχέδιο Νόμου για τις Δομές

**Εκπαίδευσης**

Εκτυπώσιμη μορφή

Δημοσίευση: 14/04/2018



### ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS

*Μέσω συγκεκριμένων διατάξεων, όπως ο αποκλεισμός υποψηφίων για τις θέσεις των Συντονιστών Έκπαιδευτικού Έργου στην περίπτωση που έχουν συμπληρώσει δύο θητείες ως υπηρετούντες Σχολικοί Σύμβουλοι ή/και δεν διαθέτουν γνώση ξένης γλώσσας τουλάχιστον σε επίπεδο Β2, ή/και επίκειται τα προσεχή έτη ή συνταξιοδότησή τους, δημιουργείται ή εντύπωση στην εκπαιδευτική κοινότητα ότι μεταξύ των στόχων του Σ.Ν. είναι ή εκδίκηση έναντίον των υπηρετούντων Σχολικών Συμβούλων και άλλων στελεχών, και μάλιστα των πλέον έμπειρων έξ αούτων.*

Τα παραπάνω τονίζει σε ανακοινωθέν η **Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων**, και σημειώνει:

**ΠΡΩΤΟΝ:**Χωρίς να έχουμε εξαντλήσει την κριτική επί των πολλών προβληματικών σημείων του Σ.Ν., φρονούμε ότι το ΥΠΕΘ οφείλει να το αποσύρει, να επανασχεδιάσει την

παρέμβασή του με νέο, ολοκληρωμένο, λειτουργικό και ρεαλιστικό σχέδιο, προϊόν ούσιαστικού και όχι προσχηματικού διαλόγου με όλους τους φορείς τής εκπαιδευτικής κοινότητας.

**ΔΕΥΤΕΡΟΝ:** Ευχόμενοι ή παροῦσα συγκυρία νὰ ἀποτελέσει ἐφαλτήριο γιὰ εὐκρινῆ ἀναπλαισίωση τῶν σχέσεων καὶ τῆς συνεργασίας τοῦ ΥΠΕΘ με τὴν ἐκπαιδευτικὴ καὶ τὴν ἐπιστημονικὴ κοινότητα, ἀναμένουμε τὴν πρωτοβουλία τοῦ Ὑπουργοῦ πρὸς τὴν κατεύθυνση τῶν ὑποδειχθέντων σημείων. Προτιθέμεθα νὰ συνεργαστοῦμε δημιουργικὰ με σκοπὸ τὴν διαμόρφωση ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς ἢ ὁποῖα νὰ προάγει τὴν ἀναβάθμιση τῆς δημόσιας ἐκπαίδευσης.

Επίσης ἡ **Εταιρεία Ἑλλήνων Φιλολόγων**, σχολιάζοντας ἄλλα σημεία τοῦ Σχεδίου νόμου ἐπισημαίνει τα εξής:

**Α)** Εἰσάγεται πλήθος νέων δομῶν (Π.Ε.Κ.Ε.Σ., Κ.Ε.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) οἱ ὁποῖες θὰ συνεργάζονται με τὶς ἤδη ὑπάρχουσες (Π.Δ.Ε., ΔΙ.Δ.Ε. & ΔΙ.Π.Ε., Σχολικὲς Μονάδες καὶ Ε.Κ.) γιὰ τὴν προώθηση διαδικασιῶν ἐπιμόρφωσης καὶ στήριξης τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου καὶ γιὰ τὴν παρεπόμενη εἰσαγωγὴ μεταρρυθμίσεων ὅπου κριθεῖ ἀπαραίτητο. Σύμφωνα με τὴν ἄποψη τῶν συντακτῶν τοῦ Σ.Ν., τὰ προηγούμενα σχήματα, θεσμοὶ καὶ φορεῖς, οἱ ὅποιοι ἦταν ἐπιφορτισμένοι με τὶς σχετικὲς διαδικασίες στὸ παρελθόν, ἔπασχαν ἀπὸ κακὸ συντονισμό, ἔλλειψη συστηματικότητας καὶ ἀντικειμενικότητα. Τὸ τελευταῖο στοιχεῖο ἀφορᾷ, κατὰ τὴν ἄποψη τῶν συντακτῶν τοῦ Σ.Ν., τοὺς Σχολικοὺς Συμβούλους ὡς μονοπρόσωπους φορεῖς, γι' αὐτὸ καὶ προτάθηκε ἡ κατάργησή τους. Καθίσταται ὁμως ἔμφανές ἀπὸ τὴν ἀνάγνωση τῶν διατάξεων τοῦ Σ.Ν. ὅτι ἡ πολυπλοκότητα καὶ οἱ ἐπικαλυπτόμενες ἀρμοδιότητες μεταξὺ τῶν νέων καὶ τῶν παλιῶν δομῶν καὶ ἡ ἀπομάκρυνση τῶν διαδόχων τῶν Σχολικῶν Συμβούλων, τῶν Συντονιστῶν Ἐκπαιδευτικοῦ Ἔργου, ἀπὸ τὶς σχολικὲς μονάδες, ἐφ' ὅσον αὐτοὶ θὰ ἔχουν πλέον ἔδρα στὶς πρωτεύουσες τῶν Περιφερειῶν, θὰ ὀδηγήσει σὲ ὑποβάθμιση καὶ ὄχι σὲ ἀναβάθμιση τῆς παρεχόμενης ἐπιστημονικῆς, παιδαγωγικῆς καὶ ἐπιμορφωτικῆς στήριξης τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου.

**B)** Ἐνῶ γίνεται ἀποδεκτὸ ἀπὸ ὅλους τοὺς φορεῖς τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς τῆς χώρας ἡ ἀδήριτη ἀνάγκη γιὰ τὴν **ἀξιολόγηση τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου** καὶ ἐνῶ ἔχει διατυπωθεῖ ἀπὸ ἐπίσημες κυβερνητικὲς πηγὲς ἡ δέσμευση ἔναντι τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας γιὰ εἰσαγωγὴ ἀξιόπιστων καὶ σύγχρονων μεθόδων καὶ μηχανισμῶν λογοδοσίας ὄλων τῶν ἐμπλεκομένων στὴν ἐκπαιδευτικὴ διαδικασία, τὸ ἐν λόγω **Σ.Ν. ἀποκλείει ρητῶς τὴν ἀξιολόγηση τῶν ἐκπαιδευτικῶν ποὺ διδάσκουν καὶ προβλέπει ἀξιολόγηση ὄλων τῶν ἄλλων (Π.Δ.Ε., Δι.Δ.Ε. & Δι.Π.Ε., Σ.Ε.Ε., Προϊσταμένων ὄλων τῶν ὑπηρεσιῶν, Διευθυντῶν Σχολικῶν Μονάδων κ.τ.λ.).**

Δηλαδή, **οἱ ἐκπαιδευτικοὶ θὰ ἀξιολογοῦν τοὺς μαθητές,** ὡς ἐκ τῶν καθηκόντων τους, ἀλλὰ ἐπὶ πλέον θὰ ἀξιολογοῦν καὶ τοὺς ἀνωτέρους τους, ἐνῶ **οἱ ἴδιοι θὰ εἶναι οἱ μόνοι ποὺ δὲν θὰ ἀξιολογοῦνται!**