



Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων

Πληροφορίες : Δ.Σ.  
Διεύθυνση : Ξενοφώντος 15Α  
Τ.Κ. : 105 57 Αθήνα  
Τηλέφωνο : 210.3229120  
Τηλεομοιότυπο : 210.3229120  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : [pess@pess.gr](mailto:pess@pess.gr)  
Δικτυακός τόπος : <http://www.pess.gr>

Αθήνα, 22 Απριλίου 2018

Αριθμός πρωτοκόλλου: 9

**Προς:**

**- Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων  
Μαθητών Ελλάδος (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)**

**Κοινοποίηση:**

**- Ομοσπονδίες Γονέων  
- Ενώσεις Γονέων  
- Σύλλογοι Γονέων  
- Γονείς**

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΕ70	6946338678
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΚΑΤΩΠΟΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΠΕ01	6979469080
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΟΤΑ	ΠΕ60	6972213170
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΗ	ΠΕ70	6979961268
ΤΑΜΙΑΣ	ΜΑΚΑΝΤΑΣΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΠΕ16	6972718293
ΜΕΛΗ	ΓΙΑΛΟΥΡΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	ΠΕ04	6944781897
	ΚΑΠΠΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕ 70	6976809185
	ΛΑΛΙΩΤΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΠΕ60	6937026854
	ΜΠΑΡΑΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΕ03	6944225845
	ΟΡΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΠΕ70	6948604332
	ΤΣΙΒΑΣ ΑΡΜΟΔΙΟΣ	ΠΕ70	6977747246

**Θέμα: Επιστολή ενημέρωσης της ΠΕΣΣ προς τους Γονείς**

**Αγαπητοί Γονείς,**

Εκπροσωπούμε τους Σχολικούς Συμβούλους, οι οποίοι έχουμε ως κύριο έργο την παιδαγωγική, την επιστημονική, τη συμβουλευτική και την επιμορφωτική υποστήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και των σχολείων σε όλη τη χώρα, με στόχο την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές μας στο πλαίσιο των συνεχών εξελίξεων στην Εκπαίδευση.

**Απευθυνόμαστε με αίσθημα ευθύνης σε εσάς, τους Γονείς & τους Κηδεμόνες των μαθητών μας, προκειμένου να σας ενημερώσουμε για τις αλλαγές που επιχειρούνται στην Εκπαίδευση και οι οποίες θα επιφέρουν σοβαρές συνέπειες στα σχολεία, τους εκπαιδευτικούς και κατ' επέκταση και στους ίδιους τους μαθητές.**

Οι αλλαγές αυτές θα επέλθουν από τις διατάξεις του υπό ψήφιση νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο: «Αναδιάρθρωση των δομών υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως οι παρακάτω:

1. **Καταργείται ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου, ο οποίος εισήχθη στην εκπαίδευση το 1982 ως κατάκτηση του εκπαιδευτικού κλάδου και αποτελεί σήμερα τον ενδιάμεσο κρίκο μεταξύ διοίκησης και σχολείου και αντικαθίσταται με ένα γραφειοκρατικό όργανο (ΠΕΚΕΣ) στην έδρα των Περιφερειακών Δ/σεων, δηλαδή μακριά από τα σχολεία. Το νέο αυτό όργανο στερείται βασικών θεσμοθετημένων αρμοδιοτήτων που σήμερα έχουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι, θα είναι υποστελεχωμένο - αφού ο αριθμός των «νέων» στελεχών (συντονιστές εκπαιδευτικού έργου) μειώνεται πλέον του 40% - σε σχέση με τον σημερινό αριθμό των Σχολικών Συμβούλων. Έτσι υποβαθμίζεται και αδυνατίζει δραματικά η επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των σχολικών μονάδων της χώρας, με αποτέλεσμα τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι**

μαθητές δεν θα έχουν πλέον τη δυνατότητα να απευθύνονται άμεσα σε αρμόδιο επιστημονικό στέλεχος και να λάβουν βοήθεια και στήριξη για θέματα παιδαγωγικά, διδακτικά, θέματα που προκαλούν εντάσεις μέσα στη σχολική μονάδα, όπως συγκρούσεις, bullying κ.ά.

2. **Υποβαθμίζεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αφού καταργούνται οι θεσμοί επιμόρφωσης - τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα - Π.Ε.Κ.,** χωρίς να δημιουργείται κάποια άλλη αντίστοιχη δομή, γεγονός που μεσο-μακροπρόθεσμα θα έχει πολύ μεγάλες συνέπειες στην ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
3. **Καταργούνται, επίσης, και τα ΚΕΔΔΥ** και μαζί μ' αυτά και **η αναγκαία Διαφορο-Διάγνωση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,** η οποία πλέον θα γίνεται από θεσμούς εκτός εκπαίδευσης. Αυτό θα έχει τραγικές συνέπειες για τους γονείς και τις οικογένειες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι θα κληθούν τώρα να επισκέπτονται τα ιατροπαιδαγωγικά κέντρα για τις αξιολογήσεις αλλά και για την κατάρτιση προγράμματος εκπαιδευτικής υποστήριξης (;) των παιδιών τους.
4. **Το νέο αυτό νομοθέτημα πρόκειται να μεταφέρει πλήθος νέων αρμοδιοτήτων στις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς στο όνομα της «αυτονομίας» και της «αποκέντρωσης»** χωρίς παράλληλα να ενδυναμώνει τους υποστηρικτικούς θεσμούς στο σχολείο, δηλαδή, χωρίς να διασφαλίζει την επάρκεια των σχολικών συστημάτων για το έργο αυτό. Εκτός του πλήθους των επιτροπών, των ομάδων εργασίας, του προγραμματισμού, των εκθέσεων, των συνεργασιών με άλλα σχολεία, τα σχολικά συμβούλια κλπ, τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν και τη «διενέργεια της Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης» των μαθητών χωρίς, βέβαια, ταυτόχρονα να προβλέπεται η αναγκαία στελέχωση με ειδικούς και χωρίς να έχουν την αναγκαία επιμόρφωση, υποστήριξη και επιστημονική καθοδήγηση για το σκοπό αυτό.
5. **Εισάγονται πρωτόγνωρες αντισυνταγματικές διατάξεις που στερούν την επαγγελματική εξέλιξη των στελεχών και των εκπαιδευτικών από τις θέσεις ευθύνης.** Έτσι, αποκλείονται από τις νέες επιλογές όσοι εκπαιδευτικοί έχουν αποκτήσει ήδη σχετική εμπειρία -δύο (2) θητείες-κι έχουν ήδη επιλεγεί με τα προσόντα τους και υπηρετήσει σε θέσεις ευθύνης. **Αυτό θα έχει ως συνέπεια εκατοντάδες εκπαιδευτικοί – σήμερα στελέχη της εκπαίδευσης, όπως Διευθυντές Σχολείων, Σχολικοί Σύμβουλοι κλπ., με τεράστια εμπειρία και προσφορά στο χώρο της εκπαίδευσης και αυξημένα επιστημονικά προσόντα, να αποκλειστούν αυθαίρετα από τις θέσεις αυτές και να στερηθούν τα σχολεία και οι μαθητές των υπηρεσιών τους.**
6. **Εκτός αυτού, μειώνονται τα επιστημονικά προσόντα για την επιλογή των στελεχών και «δημιουργούνται» στελέχη με βασικό, σχεδόν αποκλειστικό κριτήριο τη διδακτική προϋπηρεσία,** οδηγώντας την εκπαίδευση δεκαετίες πίσω και στέλνοντας το μήνυμα ότι η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση στην εκπαίδευση είναι «περιττή». **Υποβαθμίζεται η εμπειρία** από την άσκηση έργου επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης καθώς και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

7. **Δημιουργούνται Συμβούλια Στελεχών πλήρως ελεγχόμενα**, ώστε οι νέες επιλογές στελεχών να είναι ευάλωτες στη χειραγώγηση παρά τις δεσμεύσεις για «**αποπολιτικοποίηση**» του δημόσιου τομέα και της εκπαίδευσης.
8. **Πρωθείται η προσωπική Αξιολόγηση** (από τα κάτω προς τα πάνω) όλων των νέων στελεχών της εκπαίδευσης, η οποία θα γίνεται με **ανώνυμα ερωτηματολόγια**, διαδικασία που έχει ήδη κριθεί ως αντισυνταγματική από το ΣΤΕ.
9. **Περιθωριοποιούνται δομές** όπως η Αγωγή Υγείας, η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, οι Πολιτιστικές δραστηριότητες, μειώνοντας στο ελάχιστο τον αριθμό των εκπαιδευτικών, ώστε να μην έχουν καμία δυνατότητα παρέμβασης.

### **Αγαπητοί Γονείς,**

Το Υπουργείο Παιδείας με το Σ/Ν αυτό δείχνει για ακόμη μια φορά την αδυναμία του να αντιμετωπίσει τα προβλήματα στην εκπαίδευση. Σε μια εκπαίδευση που πλήττεται σήμερα από την έλλειψη πόρων, εκπαιδευτικού προσωπικού, από ανεπάρκεια υποστηρικτικών δομών, ελαστικών σχέσεων εργασίας, αποσπασματικών ρυθμίσεων και παρεμβάσεων, αδιαφάνεια και αναξιοκρατία. Διαλύει κάθε θεσμό υποστήριξης και καθοδήγησης του εκπαιδευτικού έργου, αφήνοντας εκπαιδευτικούς και μαθητές χωρίς την αναγκαία βοήθεια στις σημερινές εποχές των οξυμένων κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων.

- **Επειδή τις συνέπειες από την αποδόμηση όλων των υπαρχόντων θεσμών στήριξης των σχολείων θα τις υποστούν πρώτα και κυρίαρχα οι μαθητές και βέβαια όλες οι ελληνικές οικογένειες,**
- **Επειδή οι «αλλαγές» αυτές δεν έχουν καμία επιστημονική ή παιδαγωγική τεκμηρίωση παρά μόνο ως στόχο τον έλεγχο της εκπαίδευσης και την απαξιοτική περιθωριοποίηση άξιων και ικανών στελεχών**

**Απευθυνόμαστε σε όλους εσάς, τους γονείς των μαθητών μας και σας καλούμε να πάρετε θέση και να τοποθετηθείτε για τα παραπάνω.**

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι, σε συνεργασία με όλους τους συναδέλφους μας στα σχολεία, εργαζόμαστε άοκνα και καθημερινά για τη βελτίωση της εκπαίδευσης και συμβάλλουμε καθοριστικά στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε κάθε σχολική μονάδα.

Για το λόγο αυτό, οι περισσότεροι επιστημονικοί σύλλογοι και φορείς της χώρας, όπως η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, η Μαθηματική Εταιρεία, η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, η Εταιρεία Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης, η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, κ.ά. **στηρίζουν το θεσμό των Σχολικών Συμβούλων ο οποίος καταργείται με το εν λόγω Σ/Ν.**

**Ζητούμε και από εσάς να συμπαρασταθείτε ενεργά με όποιο τρόπο κρίνετε εσείς πρόσφορο, προκειμένου να υποχρεωθεί το Υπουργείο σε έναν ουσιαστικό διάλογο με τους φορείς της εκπαίδευσης και να μπει φρένο στις επερχόμενες δραματικές αλλαγές με το Σ/Ν. Είμαστε στη διάθεσή σας για την παροχή ενημέρωσης και πληροφόρησης σχετικά με τις ανωτέρω ρυθμίσεις σε κάθε εκδήλωση που εσείς θα αποφασίσετε να οργανώσετε στο σχολείο ή στην περιοχή σας.**

- **ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ**
- **ΝΑΙ ΣΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
- **ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΝΑ ΕΞΕΛΙΧΘΟΥΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥΣ**
- **ΝΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΣΥΝΕΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΛΟΓΟΥ**
- **ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΞΙΩΜΕΝΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ**
- **ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΝΗΚΕΙ**

Με εκτίμηση,

**Για το Δ.Σ. της Π.Ε.Σ.Σ.**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ



Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΑΡΒΑΝΙΤΗ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΟΤΑ